

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ СОШ №82 ГОРОДА
ВЛАДИВОСТОКА**

2019 учебный год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ СОШ № 82
ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА
2019 учебный год**

Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа №82 функционирует с 2012 года.

МБОУ СОШ №82 осуществляет свою деятельность как общеобразовательная школа, открытая для всех обучающихся, готовая обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Основные темы отчета о результатах самообследования посвящены оценке готовности школы № 82 к реализации стандартов, поддержке талантливых учащихся, развитию новых профессиональных качеств педагогического коллектива, созданию современной информационной среды школы, обеспечивающей условия развития каждого ребенка.

В содержании отчета мы придерживались идеи, что в школе должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Всесторонний анализ качества образования школы № 82 позволяет увидеть ее место в системе образования города Владивостока. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения, развития и воспитания детей, делают школу привлекательной для семей, которые проживают в ее микрорайоне.

1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год постройки - 2011 г.

Проектная наполняемость – 825 учащихся.

Фактическая наполняемость – 1635 учащихся.

Общая площадь здания – 13260кв.м.

Учебный процесс осуществляется в две смены.

Школа работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

Помещения школы делятся на несколько функциональных групп, которые объединены в блоки. В Блоке «А» – учебные и административные кабинеты; на первом этаже комната охраны с мониторами видеонаблюдения. Блок Б на 1-м этаже – обеденный зал и пищеблок столовой, на втором этаже – актовый зал (500 посадочных мест) и два спортивных зала, на 3-м этаже – учебные кабинеты. В Блоке В на 1-2 этажах – начальная школа, 3 этаж – учебные кабинеты, 4 этаж – библиотека; учебные кабинеты.

В школе имеются места для отдыха: в холлах и рекреациях установлены теннисные столы и скамейки.

На первом этаже расположен гардероб для обучающихся. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды и места для хранения обуви, а также скамейки для переодевания. Раздевалки закрываются.

В школе 40 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 5 лаборантских, 3 учебных мастерских. В каждом учебном кабинете и лаборантской имеется раковина для мытья рук. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка, электророзетки.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Книжный фонд дополнен иностранной литературой, собраниями сочинений, словарями и энциклопедическими изданиями. Основной фонд библиотеки 9419 экз., учебный фонд 15000 экз. Учащиеся школы обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются алфавитный каталог учебников, картотека учебной литературы.

Блок медицинского сопровождения: кабинет врача и процедурная. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, канцелярия, кабинеты заместителей директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет социального педагога, кабинет заместителя директора по АХР, 7 ресурсных центров, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая состоит из: доготовочного цеха, моечной, горячего цеха, обеденного зала, гардероба для персонала, душевой, санузла, буфета. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 400 посадочных мест.

2. Материально-техническая база

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями удовлетворительное.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников, учебно-воспитательного персонала.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	2
2.	Компьютеры в кабинетах	134
3.	Копировальная техника	4
5.	Мультивидеопроектор	36
6.	Музыкальный центр	1
8.	Интерактивная доска	36

Динамика изменений материально-технического состояния школы:

В школе проведен частичный ремонт внутренних помещений. В системе комплексной безопасности образовательного учреждения установлено оборудование противопожарного контроля помещений, голосовое оповещение о пожаре, вывод тревожного пожарного сигнала на пульт 01, «Тревожная кнопка» на пульт «02». Произведен необходимый ремонт ограждения территории. Территория стадиона находится под охраной. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

3. Структура образовательного процесса и система его управления.

3.1. Структурные подразделения школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий основным образовательным программам:

Образовательные программы начального общего образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС НОО.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательные программы основного общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение

обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 5-6 классы обучались по программам в соответствии ФГОС ООО. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

3.2. Управленческая система

Структура и компетенция органов управления Школой, порядок их формирования и сроки полномочий определены Уставом Школы.

Непосредственное управление Школой осуществляется директором.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Политеческий совет(Фонд поддержки и развития Школы).

3.3. Административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №82.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педаго- гический	Стаж администра- тивной работы	Награды
1.	Директор школы	Николаева О.В.	Высш.	21 год	6 лет	Почетный работник общего образования
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коконова Л.И.	Высш.	29 лет	21год	Почетный работник общего образования
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бемер Мария Витальевна	Высш.	15 лет	1год	
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Анурий О.В.	Высш.	17 лет	16 лет	Нагрудный знак «В честь 70-летия Победы в ВОВ»

Заместители директора по УВР и по ВР имеют небольшую учебную нагрузку (9 часов в неделю), что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы
Осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования и Программой развития школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и

обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена: справками заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности, кадрам, учащимся, анализом работы за год.

4. Конtingент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся

В школе обучалось на конец года 1635 учащихся в 57 классах.

- начальная школа: в 1 – 4 классах - 691 учащихся;
- основная школа: в 5 – 9 классах – 788 учащихся;
- средняя школа: в 10-11 классах - 156 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 28,7 человек.

Форма обучения очная. Режим работы: в две смены.

Динамика контингента учащихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2013	46	1386
2014	52	1456
2015	54	1506
2016	57	1636
2017	59	1683
2018	57	1546
2019	57	1635

В течение шестилет наблюдается стабильно высокое количество первоклассников: в 2012г. – 8 классов; в 2013г. – 6 классов, в 2014 – 7 классов, в 2015г. – 7 классов, в 2016г. – 7 классов, 2017 – 5 классов, 2018 – 5 классов, 2019 – 6 классов.

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ IX КЛАССОВ

В 2019 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). На основании изменений и дополнений, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(далее – Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394, документами Рособрнадзора, департамента образования и науки Приморского края обязательными предметами были русский язык, математика, а также два предмета по выбору. Допущено к экзаменам 140 человек. Освобожденных по медицинским показаниям и не допущенных к экзаменам не было.

Результаты экзамена по математике:

Наибольшее количество баллов получили (от 30 б. до 26 б.) – 4 учащихся.

Экзамен по математике успешно сдали 140 учащихся, не прошедших итоговую аттестацию нет.

	9 А		9 Б		9 В		9 Г		9 Д		ИТОГО ПО ШКОЛЕ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	28		28		30		27		27		140	
«5»	4	14	10	38	0	0	6	22	1	4	21	15
«4»	13	47	8	28,5	11	37	7	26	8	29,6	47	33,5
«3»	9	32	8	28,5	15	50	11	41	14	51,8	57	40,7

«2»	2	7	2	7	4	13	3	11	4	14,6	15	10,7
% качества	17	61	18	64	11	37	13	48	9	33	68	48,6
% успеваемости	26	93	26	93	26	87	24	89	23	85	125	89

Сравнение результатов сдачи экзамена по математике

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	113	9(8%)	46(41%)	58(51%)	0	48,6	3,5
2019	140	21(15%)	47(33,6%)	57(41%)	15(11%)	48,5	3,5

Результаты экзамена по русскому языку:

Наибольшее количество баллов получили(от 30 б. до 26 б.) - 3 учащихся.

Экзамен по русскому языку успешно сдали 140 учащихся, не прошедших итоговую аттестацию нет.

	9 А		9 Б		9 В		9 Г		9Д		ИТОГО ПО ШКОЛЕ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	28		28		30		27		27		140	
«5»	7	25	10	36	4	13	7	26	7	26	35	25
«4»	15	54	11	39	11	37	14	52	12	44	63	45
«3»	6	21	7	25	14	47	6	22	7	26	40	29
«2»	0	0	0	0	1	3	0	0	1	4	2	1
% качества	22	78,5	21	75	15	50	21	78	19	70	98	70
% успеваемости	28	100	28	100	29	97	27	100	26	96	138	97

Сравнение результатов сдачи экзамена по русскому языку

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	113	53(47%)	34(30%)	26(23%)	0	77	4,2
2019	140	35(25%)	63(45%)	40(29%)	2(1%)	70	3,9

Результаты экзамена по информатике:

Самый высокий балл за экзамен 22б. – 1 учащаяся, 20б. – 2 учащихся.

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	33	3(9%)	15(45%)	15(45%)	0	54,5	3,6
2019	77	14(18%)	33(43%)	29(38%)	1(1%)	61	3,8

Результаты экзамена по английскому языку:

Самый высокий балл за экзамен – 65б.- 2 учащихся., Самый низкий – 33 б – 1 ученик

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	16	7(44%)	7(44%)	2(12%)	0	88	4,4
2019	14	6(43%)	2(14%)	6(43%)	0	57	4

Результаты экзамена по химии:

Самый высокий балл за экзамен – 32 б.- 1 ученица.

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	9	4(44%)	5(56%)	0	0	100	4,4
2019	16	8(50%)	5(31%)	3(19%)	0	81	4,3

Результаты экзамена по географии:

Самый высокий балл за экзамен – 32 б.- 2 учащихся . Самый низкий – 11 б.

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	33	7 (21,5%)	17 (51,5)	9 (27%)	0	72,7	3,9
2019	30	8(27%)	14(46%)	8(27%)	0	73	4

Результаты экзамена по обществознанию:

Самый высокий балл за экзамен – 37 б.- 1 ученица , 36б – 2 учеников. Самый низкий – 15 б.

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	60	5 (8%)	23 (38%)	32 (53%)	0	46,6	3,6
2019	80	6(7,5%)	28(35%)	38(47,5%)	8(10%)	42,5	3,4

Результаты экзамена по истории:

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	17	0	4 (23,5%)	13 (76,5%)	0	23,5	3,2
2019	8	0	2(25%)	5(63%)	1(12%)	25%	3

Результаты экзамена по биологии:

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	19	0	4 (21%)	15 (79%)	0	21%	20 (3,2)
2019	25	0	6(24%)	18(72%)	1(4%)	24%	3,2

Результаты экзамена по физике:

Самый высокий балл за экзамен) – 31 б.- 1 учащаяся . Самый низкий – 11 б.

Учебный год	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2018	33	2 (6%)	11(33%)	20(61%)	0	39	3,5
2019	23	1(4%)	9(39%)	13(57%)	0	43	3,5

ВЫВОДЫ.

В 2019 учебном году итоговая аттестация пройдена 100 % учащимися. 19 учащихся не сдали в основные и пересдали в резервные сроки экзамены. 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и переведены в 10 класс.

Вручены аттестаты особого образца «с отличием» - 11 учащихся.

Высокий процент, подтвердивших годовую отметку и получивших на экзамене балл выше по русскому языку – 89% - это на 9% ниже с прошлым годом, а также средний процент учащихся, подтвердивших годовую отметку и учащихся получивших на экзамене балл выше по математике – 74 % .

Сдача экзаменов по выбору показала следующие результаты: высокий процент качества обучения по химии (81%), английскому языку (81%), географии (73%), информатике (61%); низкий – по биологии (24%), истории (25%), физике (43%), обществознанию (42,5%).

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать следующий вывод, что 60% уч-ся 9-х классов необдуманно выбрали предмет для сдачи экзамена, также низкая мотивация к обучению, отсутствует контроль со стороны родителей (основных представителей обучающихся).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ.

Допущено к экзаменам по итогам учебного года 53 человека.

Результаты по математике (базовый уровень):

В 2019 году базовый уровень сдавали 53 человека.

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2018	34-56,6%	17-28%	8-13%	1-1,6%	4,4
2019	27-51%	25-47%	1-1,9%	0	4,5

Профильный уровень сдавали 50 учеников.

Минимальный балл профильного экзамена, установленный Рособрнадзором – 27.

Не получила минимальный балл – 1 чел. Успешно сдали экзамены по математике (профиль) – 9 чел.-более 70 баллов.

Учебный год	ниже минимального	27-50 балла	51-70 балла	71 и более	Средний балл
2018	6 – 12%	28- 57%	10-20%	5-10%	44,9
2019	1-2%	33-66%	12-24%	4-8%	48

Результаты по русскому языку:

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24.

1. Все учащиеся получили балл выше минимального.Наибольший балл – 98 б. -1 ученица Успешно сдали экзамены по русскому языку: 6 человек набрали более 90, 8 чел- более 80 баллов, 15 чел.-более 70 баллов.

Учебный год	кол-во человек	0-35	36-55	56-75	76 и более	Средний балл
2018	60	0	14-23,3%	38-63,3%	8-13,3%	63,8
2019	53	0	0	32- 60%	21-40%	73

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл	Число учащихся, не набравших минимальный балл
Биология	36	8	51	1 (12,5 %)
Английский язык	22	4	73	0
Информатика	40	5	48	1 (20%)
Химия	36	7	50	1 (14%)
Физика	36	33	45	5 (15%)
География	37	2	41	0
История	32	7	53	1 (14%)
Обществознание	42	28	51	7 (25 %)
Литература	32	1	72	0

Сдали экзамены ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором, 12 человек:
Сравнение результатов экзаменов за три прошедших года

Предмет	Средний балл		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
История	44,7 (+8,8)	52 (+7,3)	53 (+1)
География	50 (+4,8)	43,7 (-6,3)	41 (-2,7)
Информатика	41 (+7,7)	45 (+4)	48 (+3)
Химия	49 (+4,8)	55,6 (+6,6)	50 (-5,6)
Математика	50,2 (+ 10,8)	44,9 (-5,3)	48 (+3)
Обществознание	49,7 (+1,9)	52 (+2,3)	51 (-1)
Русский язык	64,8 (+4,1)	63,8 (-1)	73 (+9,2)
Английский язык	44 (+15,4)	62,3 (+18,3)	73 (+10,7)
Биология	41 (+0,8)	49 (+8)	51 (+2)
Физика	45,6	50 (+4,4)	45 (-5)
Литература	-----	58	72 (-14)

Аттестаты о среднем общем образовании получили 53 обучающихся. Три ученицы получили аттестаты особого образца «с отличием».

ВЫВОД.

Результаты в прошедшем учебном году почти по всем предметам выше, чем в предыдущем, кроме обществознания, географии, физики, а также есть обучающиеся, не набравшие минимальный балл единого госэкзамена. Таких учеников – 12 (в прошлом году их было 8).

5.2. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В течение учебного года учащиеся участвовали в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конференциях, творческих работах:

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призёров	Учитель
Четырнадцатый международный конкурс-фестиваль «Зимушка-зима».	Международный	8	3 диплома лауреата 1 диплом II	Мышелова М.С.

«Декоративно-прикладное творчество»			степени 4диплома степени	III	
III Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии». Номинация «Нет края на свете красивей...»	Всероссийский	6	3 диплома III степени 3 диплома II степени.	Мышелова М.С.	
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) по литературе	Всероссийский	2	1 диплом I степени 1 диплом призера	Голоскова Г.Н.	
Региональный конкурс «День рододендрона»	Региональный	1	2 место	Соловьева А.В.	
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) по русскому языку	Муниципальный	1	1 диплом призера	Голоскова Г.Н.	
Личное первенство в соревнованиях по военно-прикладному троеборью в зачёт Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г. Владивостока по военно-прикладным видам спорта 2019-2020 учебного года	Муниципальный	4	1 место – 1 призер 2 место – 2 призера 3 место – 1 призер	Думлер В.В.	
Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	3	1 место 2 место 3 место	Голоскова Г.Н. Соловьева А.В. Коконова Л.И.	
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в зачет 18-й Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока по военно-прикладным видам спорта в упражнении «ВП-2»	муниципальный	2	2 место 3 место	Думлер В.В.	
VI открытая научно-практическая лингвистическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация: языка как объект научного изучения» в номинации «За самостоятельный подход в работе над исследованием»	Муниципальный	1	Призер	Соколова Э.В.	

V открытая научно-практическая конференция «Наука – прошлое, настоящее, будущее...» в номинации «Этот многогранный мир»	Муниципальный	2	Призеры	Соловьева А.В.
Упражнение «разборка-сборка АК» в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока по военно-прикладным видам 2019-2020 учебного года	Муниципальный	10	1 место	Думлер В.В.
Соревнования по военно-прикладному троеборью в зачёт Спартакиады среди общеобразовательных учреждений города Владивостока по военно-прикладным видам спорта 2019-2020 учебного года	Муниципальный	10	1 место	Думлер В.В.
Первенство г. Владивостока по волейболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока в зачет комплексной спортивной Олимпиады школьников 2019-2020 учебного года	Муниципальный	15	II (среди юношей)	Думлер В.В.
Городской конкурс чтецов «Навечно в памяти народной», посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	2	3 место 2 место	Янченко Е.В.
Городская акция по раздельному сбору отдельных видов отходов «Ненужную бумагу, пластик, батарейки – на нужное дело!»	Муниципальный	Вся школа	3 место	Голоскова Г.Н.
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	3	Призеры	Думлер В.В.
Спортивно-массовое мероприятие «Спортивная Осень – 2019» среди обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных	Муниципальный	25	2 место 3 место	Голубенко Т.В.

учреждений г. Владивостока Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	Муниципальный	1	1 место	Якушкина Ю.А.
XV городской конкурс патриотической песни «Во славу Отечества-2020» среди образовательных учреждений Первореченского района г. Владивостока.	Районный	30	3 место	Каюмова Т.Г.
Соревнования по волейболу среди муниципальных образовательных учреждений Первореченского района в зачет комплексной олимпиады школьников г. Владивостока 2019-2020 учебного года	Районный	15	1 место (юноши)	Думлер В.В.
Соревнования по волейболу среди муниципальных образовательных учреждений Первореченского района в зачет комплексной олимпиады школьников г. Владивостока 2019-2020 учебного года	Районный	15	1 место (девушки)	Алексейчик В.М.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок любимой маме» среди учащихся Первореченского района	Районный	2	1 место 3 место	Якушкина Ю.А.

6. Результативность воспитательной деятельности

Анализ воспитательной работы за 2019 год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности: работа с обучающимися, родителями, педагогами.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования и внеурочную деятельность. В связи с этим, в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

В контексте реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, а также учитывая возможности школьного и внешнего социокультурного пространства, целесообразно использовать в общеобразовательном учреждении потенциал систем общего и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы, поставленная на 2019 год:

Создать в общеобразовательном учреждении условия социокультурного центра для становления здоровой, творческой, инициативной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения;
2. Формирование системы дополнительного образования учащихся посредством сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования в условиях школы;
3. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

4. Взаимодействие школы с учреждениями молодежной политики, культуры, спорта, отдыха и оздоровления, а также общественными организациями;
5. Формирование готовности педагогов к решению актуальных задач воспитания;
6. Укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
7. Организация социально значимой и полезной деятельности, включенность в этот процесс учащихся и родителей;
8. Развитие школьного ученического самоуправления.

Мониторинг социально-статистических сведений позволяет увидеть динамику сменности контингента за 3 года:

		2017	2018	2019
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья/ дети - инвалиды	6/3	8/4	7/3
2	Дети, имеющие хронические заболевания	342	203	147
3	Дети из малообеспеченных семей	27	38	27
4	Дети из многодетных семей	165	165	207
5	Дети из неполных семей	171	142	123
6	Дети из приемных семей	1	2	2
7	Дети из опекаемых семей	3	6	7
8	Дети из семей беженцев и переселенцев	0	0	2
9	Дети из семей иностранных граждан	11	11	7
10	Дети из семей военнослужащих	431	345	277
11	Дети, находящиеся в социально - опасном положении	4	7	5
12	Дети, состоящие на внутришкольном учете	15	19	7
13	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	4	1	1
14	Дети, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Владивостоку	0	1	1

Выходы:

В 2019 году увеличилось количество детей:

- имеющие хронические заболевания – на 139 человек;
- из неполных семей - на 29 человек;
- из семей военнослужащих - на 86 человек;
- состоящие на учете в КДН и ЗП - на 3 человека.

Кроме того, произошли изменения в количестве детей:

- с ограниченными возможностями здоровья/ - на 2 человека; дети-инвалиды - на 1 человека;
- из малообеспеченных семей - на 11 человек;
- находящиеся в социально - опасном положении – на 3 человека;
- состоящие на внутришкольном учете - на 4 человека;
- состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Владивостоку - на 1 человека.

В 2019 году, как и в 2018 году в школе обучалось 165 детей из многодетных семей, что составляет 10,1% от общего количества учащихся в школе. В сравнении с прошлым учебным годом их стало меньше на 0,9 % в связи с убытием.

Количество детей из семей военнослужащих 29 %. В сравнении с 2019 годом их увеличилось на 8%.

Организация воспитания учащихся школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Духовно - нравственное - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Трудовое – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание здорового и безопасного образа жизни - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Экологическое - краеведческое - воспитаниеценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Художественно-эстетическое - воспитание ценостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение 3 лет в образовательном учреждении активно ведется работапедагогов по гражданскому, патриотическому и физическому воспитанию учащихся, профилактике социального сиротства, преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и защите их прав.

Моделируя план воспитательной работы, стоит отметить, что все мероприятия носят системный, познавательный характер. Основные традиционные мероприятия:

1	Сентябрь	1.Праздник «До свидания лето, здравствуй школа!»; 2. Акция «Мы - выбираем ЗОЖ!», 3.Акция «Тигрина семейка»; 4.Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
2	Октябрь	5.Акция «Помоги собраться в школу»; 6.Концерт «Учитель – звучит гордо!»; 7.Праздник чествования пожилого человека «За все мы Вас благодарим!»; 8. Фестиваль Осени «Овощи и фрукты – здоровые продукты!»;
3	Ноябрь	9. Фестиваль культур народов Мира «Дружат дети на планете»; 10.Акция «Я - Волонтер!»;
4	Декабрь	11. Праздник «Мама – с душевным теплом и любовью!»; 12.Праздник «С днем рождения, любимая школа!»;
5	Январь	13. Праздник «В гостях у новогодней сказки»;
6	Февраль	14. Ярмарка профессий «Дороги, которые мы выбираем!»; 15.Вечер встреч выпускников «Наш дружный класс»;
7	Март	16. Фестиваль военной песни «Мы памягти вашей верны»; 17.Акция «Чистый дом»;
8	Апрель	18. Акция «Добрые дела»; 19. Концерт «Для милых дам»;
9	Май	20. Акция «Ненужную бумагу, пластик – на утилизацию!»;
10	Июнь	21. Праздник «Через тернии к звездам»; 22.Акция «Дом для птиц!»; 23. Акция «Вместе сохраним леса от пожаров»; 24. Акция «Чистый двор» 25.Концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»; 26.Акция «Письмо Герою»; «Открытка Герою»;
		27. Праздник «Последний школьный звонок»;
		28. Акция «Добрые дела»;
		29. Акция «Подари игрушку детям!»;
		30. Праздник «До свидания, школа!».

Выводы:

Наиболее активными участниками общешкольных мероприятий в 2019 году стали учащиеся 1-4-х и 5-8 – х классов.

Результатом формирования активности учащихся является деятельность, направленная на участие ребенка в различных мероприятиях, готовность на высоком уровне к достижению цели.

Таким образом, результаты учащихся становятся их личностными смыслами.

В новом учебном году следует продолжить:

1. Продолжить работу по созданию в школе условий, повышающих качество воспитания;
2. Проанализировать на педагогическом совете качество проведения общешкольных мероприятий в 2019 году;
3. Мотивировать учащихся на саморазвитие, формировать целеустремленность, сознательность, инициативность и ситуативность;
4. Продолжить работу с родителями о необходимости обеспечения отдыха и занятости ребенка во внеурочное время;
5. Формировать представления учащихся о здоровом образе жизни посредством вовлечения их в активную деятельность.

Таким образом, формирование морально-нравственных ценностей и установок происходит через собственную деятельность ребенка, педагогически организованное сотрудничество с учителями и родителями, общение со сверстниками, и другими значимыми для него субъектами.

Из этого следует, что условия совместной деятельности школы, семьи и общественности благоприятно влияют на развитие личности ребенка, а выдвинутые цели достигают своих результатов:

	Уровень	2017	2018	2019
I место	Районный	12	11	19
	Городской	13	10	15
	Региональный	5	11	3
	Всероссийский	6	0	3
	Международный	3	6	6
	Всего:	39	38	46
II место	Районный	10	12	10
	Городской	17	3	9
	Региональный	5	3	6
	Всероссийский	1	0	1
	Международный	4	11	15
	Всего:	37	29	41
III место	Районный	4	3	5
	Городской	10	7	8
	Региональный	3	5	8
	Всероссийский	0	0	4
	Международный	7	12	7
	Всего:	24	27	32
Итого:		100	94	119
% участников от общего количества обучающихся:		6,2%	5,7%	7,9%
Показатели:		-0,7%	-0,5%	+2,2%

Выводы:

В 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение результативности в конкурсах и соревнованиях на 2,2%.

Результаты обучающихся в конкурсах и соревнованиях становятся высокими в том случае, если в работе присутствует активная педагогическая поддержка.

Одним из важнейших критериев позволяющих определить эффективность воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления школы и отношения его участников.

В 2019 году ученическое самоуправление школы продолжило свою работу в виде 2-х структур:

1. Управляющий совет – Совет старшеклассников, учащиеся 8-10-х классов;
2. Волонтерское движение школы – Отряд «Кристалл», учащиеся 7-х классов.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт им возможность попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки в форме организации дежурства по школе.

Особое место в жизни классного коллектива занимает классный час «Час общения».

В 5-11-х классах он проходит в форме диалога, круглого стола, дискуссии, беседы.

Традиционные ученические проекты: «Тигриная семья», «Траектория здоровья», «Безопасный путь», «Аллея Памяти». Все коллективно-творческие дела не обходятся без помощи ученического Совета школы. Методом мозгового штурма разрабатывается идея, обговариваются необходимые условия, распределяются обязанности. Актив ученического самоуправления – это первые помощники классного руководителя. Как правило, координаторами такой работы становятся дети с выраженным лидерскими качествами и способностями. Самое любимое мероприятие года «День организаторских способностей», которое посвящено празднику «День учителя». Многие учащиеся ежегодно применяют на себе роль педагога, что позволяет им с достоинством оценить великий труд учителя.

Одним из самых главных и важных направлений деятельности Совета старшеклассников стала проблема окружающей среды и здоровья человека, так как микрорайон Снеговая падь, в котором находится школа, территориально расположена с предприятием Спецзавод №1. Выхлопные газы при утилизации крупного мусора засоряют новый микрорайон, отравляют воздух, что негативно сказывается на здоровье людей.

Выводы:

Жизнь и существование школы невозможно без ученического самоуправления. Ребята участвовали в организации и проведении школьных коллективно-творческих дел, проявили инициативу и творчество. Активная жизненная позиция, интересные и увлекательные события сформировали сплочённый ученический коллектив Совета старшеклассников, получило развитие волонтерское движение.

В новом учебном году необходимо:

1. Систематизировать работу ученического самоуправления.
2. Расширить возможности для самосовершенствования, саморазвития и самовыражения учащихся.

3.1.4 Оздоровление и занятость:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание детей 1-4-х классов (бесплатные завтраки), питание детей из малообеспеченных семей (бесплатные обеды), питание детей за счет средств родителей. Кроме того постоянно обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния оптической безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-технических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Ежегодно, старшеклассники (волонтеры) принимают активное участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 6,5 до 15 лет включительно, трудоустраиваются в ремонтную бригаду.

В этом учебном году волонтеры разработали эколого-краеведческую программу Лагеря «Мир вокруг нас за 15 дней». Результаты своей деятельности ребята отражали в

бортовом журнале, который вели каждый день. Основная задача Лагеря - привлечь детей к изучению истории родного края, города, а также научить их культуре поведения.

Особое внимание волонтеры уделили развитию добровольничества в нашей стране. Все мероприятия и дела лагеря носили игровой и познавательный характер, что особенно интересно детям младшего школьного возраста.

Занятость детей в оздоровительном Лагере за период 3-х лет:

	Июнь		Июль		Август	
	Дети	Волонтеры	Дети	Волонтеры	Дети	Волонтеры
2017	250	15	-	-	80	7
2018	250	17	-	-	55	10
2019	200	25	-	-	65	10

Занятость несовершеннолетних в Ремонтной бригаде за период 3-х лет:

	Июнь		Июль		Август	
	Всего	До 16л.	Всего	До 16л.	Всего	До 16л.
2017	27	14	25	7	-	-
2018	25	21	-	-	25	20
2019	30	24	-	-	-	-

Выводы:

В 2019 году во время летних каникул всего было занято - 295 человек (19,5% - от общего количества детей школы), что меньше на 2,2% в сравнении с 2018 годом.

Главный смысл оздоровления и занятости состоит в том, чтобы с его помощью дети получили возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, так и через собственную активную деятельность.

Основная педагогическая задача решена - учащиеся с желанием участвовали в разнообразных делах школы, учились быть самостоятельными, научились оценивать свои возможности, стали стремиться к познанию самих себя.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает сотрудничество с социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования. На территории школы работают педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ВГ ДДТ и ЦРТДиЮ «Надежда». Территориально расположено (по соседству) МБОУ ДЮСШ «Русич».

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Режим дня и занятость ребенка во внеурочное время способствует укреплению дисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, что позволяет укреплять навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В 2019 году 49,0 % учащихся были заняты дополнительным образованием на территории школы, из них:

- 29,0 % учащихся - спортивные секции МБОУ ДЮСШ «Русич»;
- 12,0 % учащихся - хореографический ансамбль «Kidsstails» МБОУ ДО ВГ ДДТ;
- 6,0 % учащихся - художественно-эстетическая студия «Колорит» ЦРТДиЮ «Надежда»;
- 2,0 % учащихся - вокально - эстетическая студия «Нотка» ЦРТДиЮ «Надежда»;

Кроме того, 31,0 % учащихся 1-11-х классов посещали учреждения дополнительного образования находящиеся вблизи нашего микрорайона и на территории г. Владивостока.

Занятость дополнительным образованием за 3 года:

	2017	2018	2019
1124 человека	69%	1144 человека	70%

- 1 чел.	-6%	+20 чел.	+1%	+60 чел.	+9,9%
----------	-----	----------	-----	----------	-------

Сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования оказывает положительное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Хореографический ансамбль «Kidsstails» и вокально - эстетическая студия «Нотка» постоянно принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, часто выступают за пределами школы.

Массовое участие детей концертах, праздниках и др. мероприятиях способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в школе.

Художественно-эстетическая студия «Колорит» систематически оказывает помощь в художественно-оформительских работах при подготовке к мероприятиям, участвуют в различных творческих конкурсах, являются многократными призерами Всероссийского и Международного уровня.

Школа имеет уникальную возможность по формированию здорового образа жизни учащихся, укреплению их здоровья. На территории МБОУ ДЮСШ «Русич» имеется два бассейна, два спортивных зала. Тренера являются заслуженными мастерами спорта. В различных видах спортивной деятельности учащиеся учатся выносливости, проявляют свои физические возможности, становятся призерами и рекордсменами. Меньше подвергаются заболеваниям ОРВИ.

Вышеперечисленные учреждения дополнительного образования являются государственными учреждениями, из этого следует, что оздоровление и укрепление физических сил ребенка становится доступным и бесплатным.

Выводы:

В сравнении с 2018 годом наблюдается увеличение количества учащихся занятых дополнительным образованием на 10%, что обеспечивает их безопасность, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

За последние 3 года усилилось внимание педагогов к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, к защите их прав.

Основной акцент профилактической работы школы сделан на включение учащихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретения стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Совокупность перечисленных выше основных факторов «риска» позволяет оценить всю сложность и комплексность стоящих перед общеобразовательным учреждением социально-педагогических целей и задач по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексным планом мероприятий на (текущий календарный год -2017г., -2018г., 2019г.) по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

В школе продолжили свою работу уполномоченные структуры профилактики:

1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
2. Совет профилактики;

3. Служба школьной медиации;
4. Почта Доверия.

Каждый третий четверг в школе проходят Единые дни профилактики, направленные на формирование правовой грамотности учащихся. Мероприятия проводятся с привлечением специалистов из учреждений системы профилактики города Владивостока. Всего проведено 9 тематических дней профилактики.

В этом учебном году по-новому начала свою работу СШМ. В ее состав вошли волонтеры - учащиеся 8-х классов. Цель их деятельности, это коррекция негативного поведения младших школьников, решение конфликта конструктивным способом. В 5-х и 6-х классах волонтеры провели Уроки добра, направленные на формирование эмоционального благополучия школьников. Беседа включала в себя размышления о дружбе, взаимопомощи, коллективизме.

Кроме того, в этом учебном году впервые организована работа клубов «Счастье». С целью коррекции поведения и оказания помощи детям «группы риска», социальные педагоги проводили с ними беседы в непринужденной обстановке - в форме круглого стола. В работе также принимали участие волонтеры СШМ. Основная идея работы клуба – это распространение положительного опыта по формированию активной жизненной позиции.

С обучающимися «группы риска» систематически проводится индивидуальная профилактическая работа по формированию законопослушного поведения, формированию навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей.

В мае 2019 года на внутришкольном учете состояло 15 учащихся (0,9% - от общего количества учащихся), что в сравнении с 2017 годом на 0,26 % меньше.

Результаты профилактической работы за 3 года:

	Индивидуаль ная беседа в	Служба школьной математики	Совет профилактики	Посещение семьи	Комиссия по урегулирован ию споров	Представлени е	Ходатайство ОДН ОП №3 УМРП	Консультация психолога/ психиатра	Размещение в реабилитацио нных центрах	Продолжить ИПР
2017	27	-	9	9	1	4	4	2	2	9
2018	65	0	34	21	1	9	9	28	2	19
2019	73	1	39	22	2	14	14	39	1	15

Основные причины постановки на внутришкольный учёт – пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, систематические опоздания на занятия, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, причинение вреда здоровью человека, сквернословие, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В 2019 учебном году на внутришкольном учете состояло 6 человек учащихся, не успевающих по двум и более предметам. В связи с чем, администрация общеобразовательного учреждения рекомендовала родителям обратиться на ПМПК по решению вопроса о выборе программы обучения ребенка в школе.

Кроме того, среди причин внутришкольного учета можно отметить особенности образа жизни семьи (занятость родителей на работе), низкий образовательный уровень родителей (как правило, это мамы), падение нравственных устоев (асоциальный образ жизни).

Выходы:

Выявление и учет обучающихся «группы риска» позволяет своевременно оказать необходимую педагогическую помощь ребенку и родителям, проводить индивидуальную

профилактическую работу в отношении коррекции поведения ребенка. Работа клубов «Счастье» имеет положительные результаты и отзывы.

Уровень воспитанности обучающихся.

В конце учебного года обучающиеся 1-4-х и 5-11-х классов приняли участие в анкетировании по изучению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина). Всего в опросе приняли участие 285 учащихся по 5 человек из каждого класса.

Анализ изучения уровня воспитанности обучающихся за 3 года:

	2017	2018	2019
Высокий	53,1	54,2	156 чел.- 54,7%
Средний	29,5	29,1	96 чел.- 33,6%
Низкий	17,4	16,7	33 чел. – 11,7%

Выводы:

Таким образом, высокий уровень воспитанности имеют 54,7 %, что в сравнении с 2018 учебным годом выше на 0,5%.

Наиболее выраженные качества личности, которые отметили респонденты, это прекрасное в моей жизни (радость) – 4,7%, мои интересы (любознательность) - 4,6 %, дружеские отношения с одноклассниками (4,6%), прилежание (хорошая успеваемость) – 4,5%.

Работа с родителями (законными представителями).

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы – углубить и разнообразить формы взаимодействия сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

В 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребенка в семье;
3. Установить плодотворную взаимосвязь с родителями, привлечь их к учебной и внеурочной деятельности;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа в школе была организована по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:
 - проведение родительских лекториев;
 - классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация администрации школы, педагогов, психологов, социальных педагогов по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
 - консультация родителей с врачом - педиатром по вопросам профилактики заболеваемости учащихся.

2. Организационно – деятельностьное:
 - участие в Заседаниях Фонда развития и поддержки ОУ (общешкольный родительский комитет);
 - проведение заседаний Правления Фонда развития и поддержки ОУ (управляющий Совет школы);

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальными педагогами в семье «группы риска»;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации «Час общения»);
- проведение мероприятий, посвященных Дню семьи;

3. Творческое:

- организация совместных мероприятий (праздники, акции, субботники);
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности (Проект «Аллея Памяти», Проект «Тигриная семейка», Проект «Траектория безопасности»).

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации общеобразовательного учреждения в ходе с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав МБОУ СОШ №82 г. Владивостока;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Устав Фонда развития и поддержки МБОУ СОШ №82 г. Владивостока;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о внутришкольном учете учащихся и семей «группы риска»;
- Положение о работе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;
- Положение о внешнем виде и школьной одежде обучающихся;
- Положение о форме получения образования в МБОУ СОШ №82 г. Владивостока.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о работе службы школьной медиации.

Работа с родителями (законными представителями) ведется не только в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев.

Тематика родительских лекториев на 2019 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании Фонда развития и поддержки МБОУ СОШ №82 г. Владивостока в апреле 2019 года.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1-ое собрание (с 07 по 08 сентября 2019г.):

1. Анализ работы класса за 2018 год.
2. Родительский лекторий: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2018 году».

3. Выбор родительского комитета класса (1 человек – председатель (участник Фонда поддержки и развития ОУ, 2 человека – секретарь и помощник председателя (участники общешкольных родительских собраний));

4. Социально-статистические сведения семей обучающихся (анкетирование родителей);

5. Режим работы ОУ (календарный график на учебный год, дежурство администрации ОУ, дежурство классов, график индивидуальной работы учителей и классных руководителей с родителями);

6. Обеспечение общего образования: пропуски занятий, систематические опоздания на первые занятия, уход ребенка в процессе обучения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»);

7. Распорядок дня ребенка (КОоП ст.336-3);

8. Локальные акты ОУ:

- положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ;
- порядок приема и перевода обучающихся ОУ;
- положение о контрольно-пропускном режиме ОУ;
- положение об организации питания в ОУ.
- положение об организации подвоза детей школьными автобусами.

2-ое собрание (с 12 по 17 октября 2017 г.):

1. Лекторий – презентация «Формирование и развитие духовно – нравственноговоспитания школьников как средство профилактики вредных привычек» (согласно возрастной категории класса):

2. Календарь образовательных событий и мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

3. Предварительная итоги успеваемости обучающихся за 1 четверть;

4. Обеспечение общего образования:

-права и обязанности родителей в соответствии со статьей 43, 44, 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (академическая задолженность ученика(цы), пропуски учебных занятий без уважительной причины, обучение ребенка в ОУ во время проведения отпуска родителей);

5. Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей:

-Телефоны Доверия;

- Адреса и телефоны правовой помощи детям и родителям;

- Адреса и телефоны служб психологической помощи детям и семьям с детьми;

- Памятка родителям «Как защитить своего ребенка»;

- Памятка родителям «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!»;

- Рекомендации мамам и папам «Добро и зло»;

- Памятка «Об основах противодействия экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде»;

-Правовые основы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде;

- Памятка родителям «Инфекции передающиеся половым путем»;

- Телефоны подросткового центра «Доверие» (профилактика ВИЧ/СПИД и др.)

- Предупреждение правонарушений и выявление нарушений Правил дорожного движения по пути следования «дом-школа», применение светоотражающих элементов на одежде (письмо ГИБДД, видеоролик);

-Безопасность пребывания детей около железнодорожных путей (памятка «Железная дорога не место для игр!»);

- Профилактике зацепинга среди несовершеннолетних;

- Памятка для родителей «Зачем нужна Вакцинация»;

- Безопасность во время проведения осенних каникул (инструкция по технике безопасности ИОТ-У - 009-01-2017).

3-е собрание (с 13 февраля по 01 марта 2019 г.):

1. Родительский лекторий «Роль семьи и школы в обеспечении информационной безопасности детей и подростков» (презентация, лекция).

2. Информирование родителей:

- об организованном окончании III учебной четверти 2019 год;

- о сроках весенних каникул;

- о текущей успеваемости учащихся и итогах III учебной четверти (2-го полугодия);

- о необходимости соблюдения № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.44. п.4 в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год;
- о плане работы ОУ на III четверть 2019 г.;
- о графике ВПР в 2019г.;
- о режиме работы ОУ (график приёма администрации школы, дежурство администрации школы, работа приёмной, гардероба, КПР в ОУ);
- о правилах поведения и личной гигиене, графике приёма пищи в столовой;
- о проведении Дня открытых дверей ОУ 25.01.2019г.

3. Повторное ознакомление родителей с локальными актами ОУ:

- положение «О единых требованиях ведения дневника»;
- положение «Об организации дежурства в ОУ»;
- положение « О правилах внутреннего распорядка обучающихся ОУ»;
- положение «О школьной одежде и внешнем виде обучающихся ОУ»;
- положение «О контрольно-пропускном режиме ОУ».

4. Совместная деятельность семьи и школы:

- анализ работы по итогам 2 четверти, благодарность родителям;
- участие в делах класса и школы в 3 четверти (Акция «Посылка солдату», Акция «Добрые дела»- оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла и др.

4-ое собрание (с 16 по 20 апреля 2019 г.):

1. «О реализации мероприятий профилактического месячника «Я в здоровом мире»» (план мероприятий с 02.04 по 02.05.2019г.).

2. Лекторий «Об организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и пропаганде здорового образа жизни» (лекторий – презентация согласно возрастной категории класса);

3. Календарь образовательных событий, приуроченных ко Дню Победы, Дню семьи;

4. «Об участии в социально-психологическом (компьютерном) тестировании обучающихся 7-11-х классов в общеобразовательных учреждениях Приморского края (далее – тестирование)» (апрель-май 2018 года, ФЗ РФ №3 от 08.01.1998 «О наркотических средствах и психотропных веществах» Глава 4.1, ст.53.4);

5. «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019 году»:

- занятость обучающихся в период летних каникул 2019 года (письменный опрос родителей (законных представителей) согласно форме);
- режим работы ремонтной бригады (с 18.06 по 29.06. - 21 место);
- режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена – с 04.06 по 25.06 – 200 человек; 3 смена – с 01.08 по 21.08 – 50 человек);

7. «О соблюдении законодательства в области защиты прав и законных интересов детей и подростков» (Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.);

- памятка «Телефонный терроризм»;
- памятка «Будь осторожен! Не дай вовлечь себя в экстремистскую деятельность!»;
- памятка «Телефон Доверия»;

8. «Об организованном окончании учебного года» (согласно календарному плану – графику МБОУ СОШ №82):

- «О соблюдении законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам воспитания и образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ст.43, 44);

9. «О проведении праздничных мероприятий, посвященных Последнему звонку и выпускному вечеру в 2019 году» (ответственность родителей (законных представителей) в соответствии с КоАП РФ).

10. «О противодействии коррупции, о мерах административной и уголовной ответственности, направленных на недопущение побуждения родителей (законных представителей) к сборам добровольных пожертвований (Федеральный закон №135-ФЗ «О

благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г.; Федеральный закон №273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г.).

Для освещения данных вопросов на родительские Всеобучи приглашались специалисты учреждений системы профилактики города Владивостока:

1. Валентина Валерьевна Прокопенко – главный эксперт отдела ОМВП УНК УМВД России по Приморскому краю;

2. Вероника Николаевна Ульзутуева – врач – дерматовенеролог, подростковый центр «Доверие» ГАУЗ КККВД;

3. Светлана Анатольевна Демиденко – старший инспектор ОБ ГИБДД России по г.Владивостоку;

4. Марина Александровна Ковальчук, Елена Александровна Цветкова – инспектора ОДН ОП №3 УМВД России по г.Владивостоку;

5. Илья Борисович Иванов, врач – нарколог КГБУЗ «Краевой наркологический диспансер»;

6. Ульяна Владимировна Шаропова – специалист МКУ «Молодёжный ресурсный центр»;

7. Евгения Владимировна Хромова – специалист «СК «РГС – Жизнь».

Всего проведено 14 организованных встреч с родителями:

	I	II	III	IV	
1	Классное родительское собрание	1	1	1	1 4
2	Заседание Фонда развития и поддержки ОУ	1	1	1	1 4
3	Заседание Правления Фонда развития и поддержки ОУ	1	1	1	1 4
4	Общешкольное родительское собрание	1			1 2
				Итого:	14

Кроме того, по вопросам воспитания и образования детей, родители принимали участие в родительских лекциях не только в школе, но и на территории Первомайского района и города Владивостока. Всего проведено 4 лекции, с участием 6 представителей родительской общественности.

Педагогический коллектив школы широко использует потенциал родителей. Ежегодно они принимают участие в работе Совета профилактики, в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления успешной работы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в 1-4-х классах (89%), в 5-8-х классах колеблется от 62 до 70%, в 9-11-х классах составляет около 91%.

В конце учебного года родители 1-11-х классов участвовали в социологическом опросе по выявлению уровня удовлетворенности условиями образовательного учреждения (методика Н.Е. Степанова). По каждому критерию потребностей мы вывели одну среднеарифметическую оценку. В результате каждый родитель получил 15 оценок. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ОУ (У) мы определили как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Всего в опросе участвовали 285 родителей по 5 человек из каждого класса.

Уровень удовлетворенности родителей условиями ОУ за 3 года:

	2017	2018	2019
Удовлетворены	40,0 %	38,2%	119 чел.- 41,7%
Недостаточно	43,8 %	52,5%	127 чел. – 44,6%

удовлетворены			
Не удовлетворены	16,2 %	9,3 %	39 чел.- 13,7%
Таким образом, в 2019 году уровень удовлетворенности родителей условиями школы в сравнении с 2018 годом повысился на 3,5%.			

Вывод:

По сравнению с 2018 годом качество работы классного руководителя с родителями улучшилось. Тематика родительских собраний соответствовала возрасту детей класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме работы с родителями.

Используя возможности родительских комитетов, школа эффективно привлекает родителей к управлению делами школы.

Воспитательный процесс осуществляют:

1. Заместитель директора по ВР – 1 человек;
2. Классные руководители – 49 человек (в 57 классах);
3. Педагоги - психологи – 2 человека;
4. Социальные педагоги – 4 человека (3 ставки);
5. Педагоги дополнительного образования (работающие на базе школы) - 3 человека;
6. Педагог - библиотекарь - 1 человек.

Анализ нагрузки классных руководителей за 3 года:

Количество классов/ классных руководит., из них:	2017		2018		2019	
	Классы (кол.)	Кл. рук. (чел.)	Классы (кол.)	Кл. рук. (чел.)	Классы (кол.)	Кл. рук. (чел.)
	57	54	59	54	57	49
1-4-е	26	23	27	22	24	18
5-8 -е	22	22	25	24	24	22
9-11-е	9	9	8	8	9	9

На протяжении 3-х лет школа испытывает недостаток педагогических кадров, в том числе в 2019 учебном году должность классного руководителя в 57 классах исполняли 49 человек (85,9%). В сравнении с предыдущим учебным годом недостаток в кадрах вырос на 5,9%. В связи с чем, 8 педагогов осуществляют воспитание и обучение детей одновременно в двух классах.

В течение учебного года МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Выходы:

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи МО классных руководителей в 2019 году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Но, кроме достижений есть и недостатки, это большая загруженность педагогов, недостаток педагогических кадров (ведение двух классов одновременно), эмоциональное выгорание некоторых.

В целом педагогическим коллективом школы создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Администрация школы и педагоги придерживаются принципа гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Общие выводы воспитательной работы за 2019 год:

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, стоит отметить, что многие классные руководители отразили в своих отчетах эффективность общешкольных традиционных мероприятий. Больше детей стали проявлять интерес к совместным делам, меньше стало правонарушений. Почти в каждом классе распределены обязанности, имеются классные уголки с необходимой для детей и родителей информацией.

Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желание добиваться положительного опыта. Классные руководители 6-11-х классов успешно организовывают дежурство детей по школе, соблюдают контрольно-пропускной режим, порядок в столовой и гардеробе.

Изучение документации классных руководителей 1-11-х классов показало, что при организации воспитательной работы большинство из них руководствуются индивидуальным планом работы, согласованным с родительским комитетом класса, что подтверждает заинтересованность родителей в воспитании и обучении своих детей.

В деятельности общеобразовательного учреждения наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются мероприятия культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях и культуре поведения;
- организована работа по защите прав детей «группы риска» в форме клубов;
- совершенствуется социально-педагогическая и психологическая службы общеобразовательного учреждения, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса учителя, классного руководителя;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания.

7. Кадровое обеспечение:

Всего педагогических работников – 69 ч.

По уровню образования:

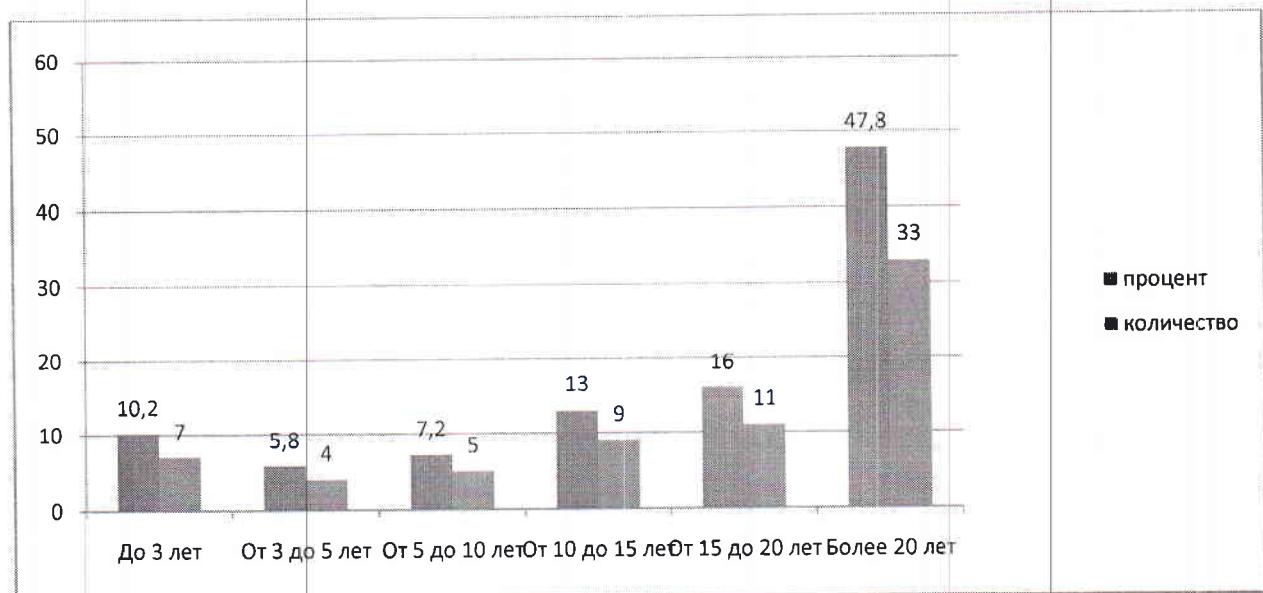
Высшее (чел., %)		Среднее специальное (чел., %)	
	из них педагогическое		из них педагогическое
54/78,3%	54/78,3%	15/21,7%	15/21,7%

	высшее, чел.	высшее, %	среднее профессиональное,	%

			чел	
2019	54	78,3	15	21,7
2018	56	81,2	13	18,8
2017	67	80	17	20

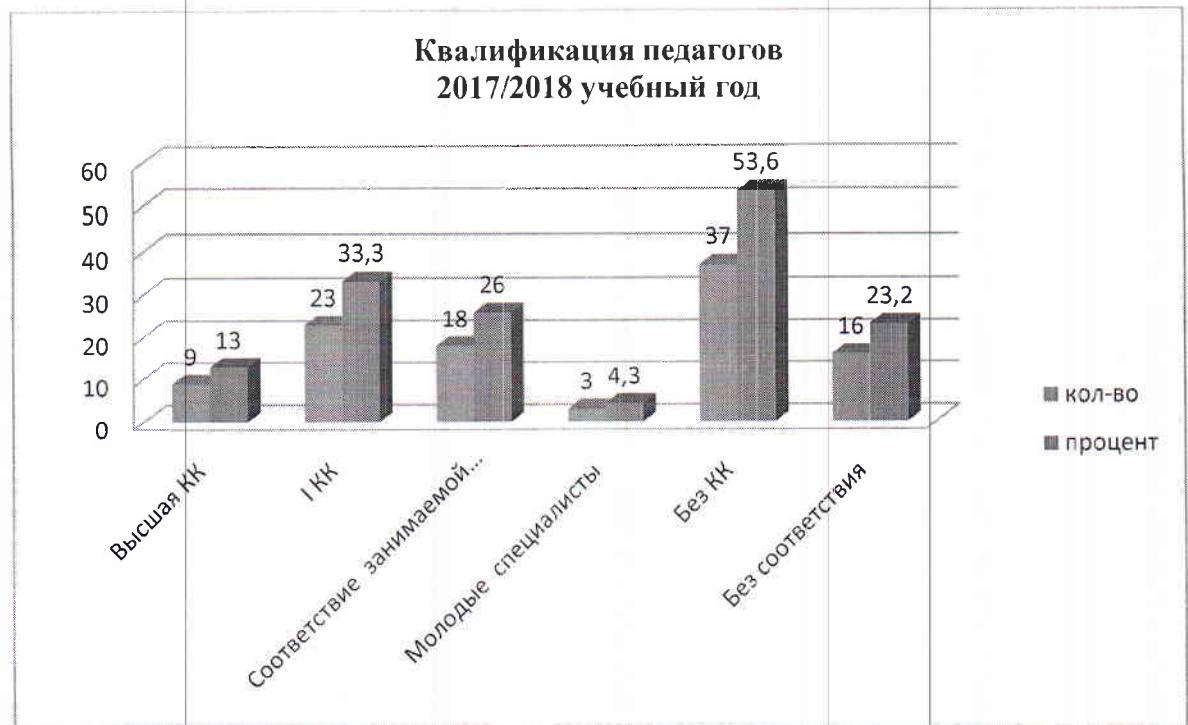
По стажу работы (педагогическому):

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
7/10,2%	4/5,8%	5/7,2%	9/13%	11/16%	33/47,8%



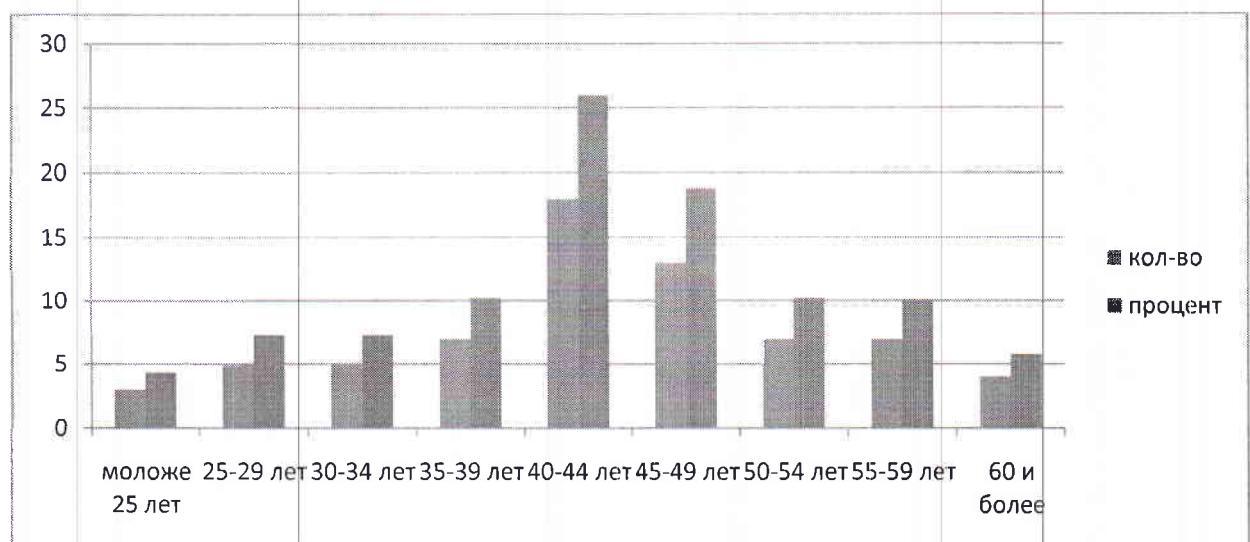
По квалификационным категориям:

Высшая КК	I KK	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без KK	Без соответствия
9/13%	23/33,3%	18/26%	3/4,3%	37/53,6%	16/23,2



4. Возрастной ценз педагогического коллектива:

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
3/4,3%	5/7,3%	5/7,3%	7/10,2%	18/26%	13/18,8%	7/10,2	7/10,1	4/5,8



В школе работают учителя, награжденные государственными и отраслевыми наградами:

№	ФИО учителя		награда
1	Николаева Ольга	Владимировна	Почётный работник общего образования РФ
2	Андреева Оксана	Владимировна	Почётный работник общего образования РФ
3	Коконова Любовь	Ивановна	Почётный работник общего образования РФ
4	Думлер Валерий	Владимирович	Почетный работник сферы образования

		Российской Федерации	
5	Ожиганова Татьяна Ивановна	Грамота Министерства образования и науки РФ	
6	Семернова Галина Михайловна	Грамота Министерства образования и науки РФ	

В течение всего учебного года администрация школы придерживалась главного принципа в работе с педагогическим коллективом: прежде чем принимать определенные управленческие решения, необходимо изучить все особенности каждого педагога. Индивидуализация и дифференциация в учебном процессе достигались только через реализацию этих принципов применительно к каждому учителю. Учитель, впитав культуру индивидуально-личностного подхода со стороны администрации, обязательно перенесет эстафетууважительного отношения к каждому ребенку. Это значит, что в нашей школе будут складываться предпосылки для создания успешной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, наряду с курсовой подготовкой с отрывом от производства используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

Вывод: работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать удовлетворительной.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе функционирует 7 методических объединений:

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. На заседаниях методических объединений рассматриваются практические и теоретические вопросы. Готовятся доклады и сообщения по разным темам. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Основные направления методической работы:

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы школы.
5. Разработка методических материалов.

6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Развитие межпредметных связей.
9. Ведение воспитательной работы с учащимися

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в школе создан Методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР. Совместно с педагогическим советом он определяет цели по развитию методической деятельности коллектива и отдельных учителей; организует выполнение плана методической деятельности, работу по единой методической теме, обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, научно-практических конференций, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций. Свою работу методический совет строит на основании годового плана работы.

Ежегодно с 2015 года проводится школьная научно-практическая конференция, которая призвана активизировать работу с учащимися, ориентированную на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности, их творческих способностей. Задачи конференции: пропаганда и поддержка учебно-исследовательской деятельности учащихся школы; раскрытие исследовательского потенциала учащихся; формирование навыков публичного выступления и информационной культуры; укрепление учебно-исследовательского сотрудничества учащихся и педагогов и распространение опыта исследовательского сотрудничества педагогов, родителей и детей.

В 2019 году конференция проводилась по 4 секциям: Филология; Математика. ИЗО.; Начальная школа; Естественные и общественные дисциплины. Было представлено 68 проектов, что в количественном соотношении на уровне прошлого учебного года. К сожалению, не все заявленные ранее проекты были представлены на конференции по разным причинам (в связи с отъездом учащихся, незавершенность проекта).

Исследования проводились в разнообразных образовательных областях. Были представлены работы по таким предметам как русский язык и литература (9), английский язык (5), информатика (1), математика (8), ИЗО (2), история (2), биология (16). Начальная школа представила 12 проектов. Все работы сопровождались мультимедийными презентациями.

Выводы: В сравнении с предыдущими конференциями следует отметить повышение уровня представленных проектов, уменьшение количества работ, носящих познавательный характер. Следует отметить качественно подготовленные проекты учителями Масалкиной С.В., Байжановой Ю.Т., Слепцовой Н.Б., Соловьевой А.В., Пагиной Д.С., Зарицкой Л.В., Фомичевой М.И., Мышеловой М.С., Андреевой О.В., Войтенко Е.Н., Соколовой Э.В., Голосковой Г.Н., Кривошеиной Н.В., Казулиной Н.М., Янченко Е.В. Однако некоторые работы не являлись исследовательскими, а представленные рефераты не соответствовали требованиям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единонаучания с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификаций, семинары и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 82 г.Владивостока.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1635 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	691 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	788 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	867 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый 4,5 балла; профильный 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5 человек/ 5,7%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238 / 14,6%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	172 человек/ 11,1%)
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	757 человек/ 49%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 78,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/78,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 21,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/ 46,3%
1.29.1	Высшая	9 / 13
1.29.2	Первая	23/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 15,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 7,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 15,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1546 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

И.о. директора МБОУ СОШ № 82: О.В. Николаева

